Hasil Observasi dan Wawancara Peneliti dengan Nara Sumber

Tabel 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Hambatan Teknis** | **Hambatan Non Teknis** |
| Belum ada tenaga pendidik yang tersertifikasi sertifikat pendidik | Belum optimalnya komunikasi antara guru dengan siswa, sehingga penyampaian materi terhambat |
| Gaya belajar siswa yang beragam, membutuhkan keterampilan guru untuk menguasai dan menyampaikan materi sesuai dengan konsep guru pembelajar | Transisi kurikulum 2013 menuju kurikulum merdeka, sehingga siswa membutuhkan waktu untuk beradaptasi |
| Transisi kurikulum 2013 menuju kurikulum merdeka, sehingga guru harus menyesuaikan metode pembelajaran berbasis kurikulum baru | Belum optimalnya komunikasi antara siswa dengan siswa, sehingga berpotensi terciptanya konflik antar siswa |
| Penerapan *full day school* yang membuat siswa mudah jenuh, sehingga membutuhkan metode pembelajaran yang efektif dan tidak membosankan | Siswa kelas satu yang masih berada tahap tingkat kelas rendah, sehingga masih membutuhkan proses adaptasi dalam menerima materi sekolah dasar |

Problematika Kompetensi Pedagogik